

Didaktische Handreichung: Aufgabe « Ice »

Aufgabenmerkmale

Thema	Essen und Trinken
Textsorte	Artikel
Kompetenzstufe	B2
Hörstil	detailliert

Hinweise zur Bearbeitung

- Überschrift (« Ice ») und Piktogramm (Eis) zum Aufbau einer Leseerwartung und zur Aktivierung von Vorwissen und Wortschatz nutzen -> *Ice* stimmt ins Englische ein
- Bedeutungen erschließen/ schlussfolgern: Internationalismen bzw. das Englische nutzen, um zentrale Begriffe des Textes zu erschließen -> z. B. *gratuit* von gratis, initiative von initiative/ Initiative, *planète* von *planet*/ Planet
- Lösung überprüfen: Falschantworten (Distraktoren) (Schlüsselbegriffe) durch Textabgleich identifizieren und zentrale Textpassagen detailliert lesen -> z. B. Antwort D: *journée des meilleures glaces* -> « *Journée du cornet gratuit* » (Text)

Mögliche Schwierigkeiten

- Dichter Text mit komplexen Sätzen, hohem Sprachniveau (Fremdwörter/ Internationalismen) und anspruchsvollem Inhalt
- zwei unterschiedliche Inhaltsbereiche werden graphisch nicht voneinander getrennt
- seltenere Begriffe z. B. *déguster*, *solidaire*
- komplexere Strukturen, z. B. *pour vous faire offrir une glace*

Weiterarbeit und Förderung

- Kompetenzentwicklung und Strategien: *Modul A*
- Langkommentar und Übungen: *Modul B*
- Aufgaben: *Livres pour tous B1-B2*